

LE PARLEMENT DES OISEAUX – COMMUNICATION DE IAN HARRIS, GREFFIER DE LA CHAMBRE DES REPRESENTANTS DE L'AUSTRALIE

J'ai soumis dans le passé une communication, suivie d'un rapport, sur les tentatives en Australie d'amélioration de la perception du Parlement par le public. Dans la présente communication, je voudrais souligner certaines des actions prises par le Parlement australien pour éduquer ses citoyens (y compris les plus jeunes) sur les processus parlementaires australiens.

Visites universitaires

Dans les trois dernières années, la Chambre des représentants de l'Australie a mis en place un partenariat avec des institutions du tertiaire. Il nous semble important que le Parlement soit en contact plus étroit avec les talents émergents de notre nation et ceux qui les éduquent. Pour cela, nous avons établi un programme d'interventions dans les universités permettant aux membres du Parlement et aux cadres supérieurs de l'administration parlementaire de faire des conférences au sein des universités, sans en supporter les frais, sur les réalités du travail actuel de la Chambre des représentants. Le programme a été testé auprès de quelques universités et a eu un tel succès qu'il a été étendu à toutes les institutions australiennes du tertiaire. En général, c'est soit le président de la Chambre des représentants soit moi qui effectue les interventions. Un nombre réduit et gérable d'universités est visité chaque année.

Stages

La Chambre participe aussi à un système de stage organisé par l'Australian National University. Les stagiaires sont rattachés pour une courte période de temps au personnel de députés ou sénateurs et doivent rédiger un article de recherche lors de leur stage. Il arrive qu'un stagiaire soit rattaché à mon bureau. Nous avons également commencé à recruter un petit groupe d'étudiants à temps partiel pour effectuer des tâches de courses dans la Chambre et ailleurs. Notre système est sur le modèle canadien qui connaît un grand succès. Jusqu'à présent, seul un stagiaire a rejoint le personnel de la Chambre, mais ce n'est pas notre objectif principal. Nous sommes ouverts à des disciplines variées comme les sciences pures, les sciences humaines, les sciences forestières, etc... Notre volonté est que les dirigeants de l'Australie de demain comprennent le système parlementaire australien.

Nouvelles Technologies

Nous utilisons les nouvelles technologies qui, comme Internet ou la télévision numérique, offrent de nouveaux outils pour attirer l'attention de différents segments de la société australienne. Le Parlement australien dispose d'un site complet permettant l'accès aux documents parlementaires les plus récents. Sur ce site, '*Les Nouvelles de la Chambre*' offrent des informations sur l'actualité de la Chambre pour compléter celles données par les médias. De plus, l'expérience récente de production d'un documentaire et d'un CD-ROM sur les 100 premières années de la Chambre, suivi d'un large nombre de commandes pour ces deux produits, a montré qu'une présentation intéressante du Parlement pouvait captiver le public.

Bureau pour l'Education Parlementaire

Nos moyens principaux pour atteindre les jeunes australiens sont mis en œuvre par le Bureau pour l'Education Parlementaire (le PEO, *Parliamentary Education Office*). Le PEO fait parti

du Département du Sénat. La Chambre des représentants participe au financement des actions du PEO et le personnel de la Chambre intervient au niveau du contrôle de la qualité, du contenu des programmes, etc.

Les élus participent par l'intermédiaire d'un Groupe consultatif auprès de la présidence composé de sénateurs et de députés. La fonction principale de ce groupe est de conseiller la présidence sur les actions du PEO.

Le PEO a pour objectif de fournir aux écoles un service complet en matière d'éducation civique et à la vie parlementaire ainsi que d'aider les sénateurs et députés à informer leur électorat sur le processus parlementaire. Ceci s'effectue en partenariat avec les enseignants pour aider les étudiants (et les enseignants) à :

- comprendre l'importance du Parlement australien ;
- comprendre comment le Parlement fonctionne ; et
- prendre un rôle actif de citoyen dans notre démocratie.

Le PEO remplit son rôle au niveau national en :

- menant des programmes éducatifs actifs à destination des élèves visitant le parlement. Ces programmes d'une heure ont lieu dans un espace dédié, le Centre Educatif, et maintiennent l'attention des élèves en les faisant participer à des jeux de rôles sur les processus et les concepts parlementaires ;
- conduisant des programmes à destination des élèves et enseignants dans leurs écoles. Ces programmes montrent comment les enseignants peuvent utiliser les processus parlementaires de prise de décision comme stratégie d'apprentissage en classe ;
- produisant et publiant des ressources éducatives pour les enseignants basées sur le programme scolaire de chaque Etat. Beaucoup de ces ressources sont publiées en ligne sur le site du PEO (<http://www.peo.gov.au/index.html>) ;
- fournissant un programme de développement professionnel pour les professeurs des écoles, ceux en cours de formation et ceux intervenant dans le tertiaire ou auprès des communautés que ce soit dans les écoles, les établissements techniques du secondaire ou supérieurs ou bien les universités ;
- proposant des bourses permettant à de jeunes professionnels, y compris aborigènes ou autres leaders communautaires, enseignants ou journalistes, d'approfondir leurs connaissances des processus parlementaires ;
- menant une série d'activités et d'événements spécifiques, comme des symposiums ou des conférences, un forum annuel consacré au budget, des sessions au sein du *Forum National des Sciences pour les Jeunes (National Youth Science Forum)*, un programme radio de l'*Australian Broadcasting Corporation (ABC)* destiné aux jeunes vivants en milieu rural), de *Aventures dans la Citoyenneté* du Rotary et de *Interview en Classe* (un programme où les élèves de fin de lycée interviewent des hommes politiques importants et d'autres responsables communautaires diffusé sur le réseau national de la Radio Jeune d'ABC). Plus de détails sont disponibles sur le site du PEO ; et
- maintenant un site Internet qui soit utile.

Comme le démontre cet éventail d'activités, le PEO travaille de façon proche et réactive avec les systèmes scolaires, universitaires et les organisations d'enseignants à divers niveaux. Il essaye de travailler en collaboration avec les réseaux de l'éducation pertinents. L'échelle du travail, effectué dans un souci de haute qualité, est significative. Pour illustration, je vais me pencher sur trois domaines d'activités :

- les services du parlement aux groupes scolaires ;
- une nouvelle ressource éducative pour les élèves du primaire, l'*Ile des Cacatoès* ; et
- le nouveau site Internet du PEO.

Services du parlement aux groupes scolaires

Ces dernières années, plus de 100.000 élèves par an ont visité notre parlement national à Canberra lors d'une visite scolaire. Selon les données les plus récentes, cela représente plus de 80% des visites de la capitale nationale par des élèves d'autres Etats¹. Un Service dédié à l'accueil des visiteurs du parlement effectue des visites guidées, explique son fonctionnement et fournit des informations sous forme écrite.

Au Centre Educatif, le PEO dessert près de 80.000 élèves en visite au parlement, dont environ 16.000 élèves (venant de 550 écoles) vivant loin de la capitale et ayant bénéficié d'un financement partiel de leur voyage grâce au *Programme de Visites Citoyennes (Citizenship Visits Program)*. Le programme est géré par la Chambre des représentants. Pour la dernière année financière, les dépenses se sont élevées à un peu plus d'un million de dollars.

Les services du PEO dans le Centre Educatif ont commencé avec l'entrée en fonction de l'actuel bâtiment hébergeant le Parlement en 1988. Ils ont évolué avec le temps et les programmes actuels comprennent :

- un jeu de rôle sur le débat d'une loi (avec un choix parmi cinq textes de loi pour le primaire et huit pour le secondaire, bien que d'autres puissent être utilisés) ;
- un jeu de rôle sur une commission d'enquête (avec un sujet pour le primaire, huit pour le secondaire, bien que d'autres puissent être utilisés) ; et
- un jeu de rôle sur les questions au gouvernement.

Il est important de noter que les éducateurs professionnels participent à la délivrance des programmes. Pour la plupart des élèves visitant le Parlement et venant de l'ensemble des Etats et Territoires australiens, le programme d'éducation parlementaire fait partie du programme en sciences sociales du primaire et du secondaire.

Des évaluations internes et externes du programme du Centre Educatif sur une période étendue ont montré que le programme atteignait ses objectifs d'encourager les élèves à devenir des citoyens actifs et informés. L'année dernière, une évaluation externe a indiqué un niveau de satisfaction des groupes scolaires participants au programme du PEO de 97%².

Les groupes scolaires en excursion ont la possibilité de rencontrer leurs élus lors de leur visite au parlement. Un système automatisé de réservation prévient automatiquement les députés et sénateurs des réservations de visite du parlement faites par les écoles situées dans leur électoral, leur Etat ou Territoire. Une amélioration du programme permettra l'envoi d'un rappel peu de temps avant la visite. Ceci permet aux députés et sénateurs le désirant d'organiser une rencontre avec les élèves. Tous les membres du Parlement australien considèrent les rencontres avec les écoles comme une de leurs tâches les plus importantes.

¹ *Découvrir ce que signifie être australien dans votre capitale nationale* : Taille et composition des visites scolaires dans la capitale nationale, 2002, Centre de Recherche en Tourisme, Université de Canberra, 2003.

² Ibid.

L'Île des Cacatoès

L'année dernière, la Présidence a lancé l'*Île des Cacatoès (Cockatoo Island)*, une nouvelle ressource produite par le PEO à destination des jeunes écoliers.

L'île des Cacatoès est une île imaginaire dirigée par un parlement des oiseaux australiens. Trois '*Grands Livres*' colorés présentent une société démocratique et diverse à l'élève. Illustré par l'artiste d'Australie centrale Kaye Kessing, ils racontent comment les oiseaux ont organisé la vie dans l'île pour qu'elle soit juste, tolérante et offre à tous une égalité de chances et le droit d'être écouté. L'organisation *Birds Australia* a soutenu avec enthousiasme le projet et donné des conseils pour que les détails ornithologiques du livret du professeur soient exacts.

Le '*Guide de Vol*' des enseignants présente des informations sur le parlement (et les oiseaux), les objectifs pédagogiques, des illustrations et des descriptifs de rôles. Les histoires et les activités l'accompagnant ont été testées avec beaucoup de succès auprès d'écoles pendant les trois dernières années. Des membres du personnel du PEO se rendent actuellement dans diverses régions pour présenter la ressource aux enseignants.

L'*Île des Cacatoès* est maintenant commercialisé dans tout le pays par la maison d'édition Thomson Learning. Avec ce contrat, le projet a été mené à bien avec un coût minimal pour le Parlement australien. Cinq mois après le début des ventes, près de 400 écoles ont acheté la ressource pour un public estimé entre 40.000 et 50.000 élèves dans le pays (et des revenus de droits d'auteur pour le Parlement australien). Son potentiel pour les programmes éducatifs dans d'autres démocraties parlementaires a déjà été testé avec succès en Afrique du Sud en utilisant des oiseaux sud-africains. Les informations concernant la commande du produit sont disponibles sur le site du PEO. Les informations sur la propriété intellectuelle et l'adaptation du concept sont disponibles auprès de l'auteur Ali Garnett, membre du PEO.

Des études portant sur l'éducation à la citoyenneté ont conclu que ce n'était pas le contenu de ce qui était enseigné mais la manière qui était déterminante dans l'émergence de citoyens actifs chez les élèves³. L'*Île des Cacatoès* est une contribution supplémentaire significative aux ressources disponibles pour les enseignants afin d'encourager le développement des concepts démocratiques chez les élèves. Il vient renforcer l'importante initiative éducative lancée par le gouvernement fédéral australien à la fin des années 90 '*Découvrir la Démocratie*'. Le projet de l'*Île des Cacatoès* démontre que les programmes novateurs sont fondamentaux dans l'éveil de l'intérêt des jeunes pour le parlement.

Le site Internet du Bureau pour l'Éducation Parlementaire

Le site du PEO a été récemment refait. Le site continue à fournir des informations complètes, précises et utiles sur les programmes, les activités et les événements concernant le PEO, ainsi que des ressources pour les enseignants et les élèves du primaire et du secondaire, ainsi que des liens avec des ressources sur Internet.

Dans les nouveautés, le site du PEO inclut désormais une section interactive destiné aux élèves de fin de primaire, *Kidsview (Perspective des Enfants)*, qui propose de nombreux éléments destinés à intéresser les enfants.

³ Le Président du Sénat de l'époque, Margaret Reid, *Amener le parlement au peuple et amener le peuple au parlement*. Article présenté à la 30^e Conférence des Présidents et Greffiers, Fidji, 16-24 juillet 1999, p 11.

Le contenu est organisé en cinq thèmes : représentation, fabrication de la loi, démocratie, le parlement et les objets du parlement. *Kidsview* propose du matériel pédagogique gratuit pour les enseignants et les parents. Il a été produit en tenant compte des programmes scolaires en sciences sociales des Etats et Territoires pour aider enseignants, parents et élèves à atteindre les objectifs fixés par le programme.

Conclusion

Le Parlement australien considère l'investissement dans l'éducation parlementaire comme étant à la fois important et nécessaire pour le maintien dans la durée de notre système de gouvernement parlementaire. J'apprécierais de prendre connaissance des expériences des autres corps législatifs dans l'initiation des jeunes enfants au fonctionnement de leurs parlements.